

ZAKRES OCENIA NYCH ZACHO WAŃ	KATEGORIE	KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA					
		WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH	<u>SAMOOCENA UCZNIĄ</u>	<b>W oparciu o kryteria określone w pozostałych kategoriach oceny</b>					
	<u>OCENA NAUCZYCIELI</u> <b>STOSOWANIE SIĘ DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH WYNIKAJĄCYCH Z ORGANIZACJI ZAJĘĆ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zawsze przygotowuje się do zajęć lekcyjnych.</li> <li>Wykazuje bardzo wysoką aktywność w zdobywaniu wiedzy.</li> <li>Zawsze przynosi przybory szkolne.</li> <li>Zawsze odrabia prace domowe.</li> <li>Z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach szkolnych oraz kołach zainteresowań.</li> <li>Chętnie wykonuje prace dodatkowe zlecone przez nauczyciela.</li> <li>Zachowaniem i ubiorem podkreśla charakter uroczystości obchodzonych na terenie szkoły.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Systematycznie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych.</li> <li>Osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości i wykazuje wysoką aktywność w zdobywaniu wiedzy.</li> <li>Chętnie uczestniczy w konkursach szkolnych i kołach zainteresowań.</li> <li>Nie odmawia wykonania prac zleconych przez nauczyciela i czyni to sumiennie.</li> <li>Bez zarzutu stosuje się do zasad ceremoniału szkolnego.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjątkowo nie jest przygotowany do zajęć lekcyjnych</li> <li>Osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości.</li> <li>Sporadycznie zdarza mu się nie przynieść przyborów szkolnych lub odrobić pracy domowej.</li> <li>Bierze udział w kołach zainteresowań.</li> <li>Czasami wykonuje dodatkowe prace.</li> <li>Przestrzega zasad ceremoniału szkolnego.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zdarza się, że nie jest przygotowany do lekcji.</li> <li>Czasami zapomina przyborów szkolnych i odrobić pracę domową.</li> <li>Osiąga wyniki w nauce poniżej swoich możliwości, jednak podejmuje próby poprawienia ocen.</li> <li>Sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.</li> <li>Czasami narusza zasady ceremoniału szkolnego.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Często nie jest przygotowany do zajęć lekcyjnych.</li> <li>Osiąga wyniki zdecydowanie poniżej swoich możliwości.</li> <li>Często zapomina zeszytu, przyborów i odrobić pracę domową.</li> <li>Odmawia udziału w zajęciach doskonalących pomimo zachęty nauczyciela.</li> <li>Często nie przestrzega zasad ceremoniału szkolnego.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych.</li> <li>Nie wykazuje żadnej aktywności w poszerzaniu wiedzy i umiejętności.</li> <li>Bardzo często nie ma przyborów szkolnych i nie odrabia prac domowych.</li> <li>Świadomie lekceważy zasady ceremoniału szkolnego.</li> </ol>
	<b>PRZESTRZEGANIE OBOWIĄZUJĄCYCH REGULAMINÓW SZKOLNYCH I DYSCYPLINY SZKOLNEJ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Chętnie i bez zarzutu wykonuje polecenia nauczycieli i personelu szkoły.</li> <li>Zawsze przestrzega regulaminów obowiązujących na terenie szkoły.</li> <li>Bez zastrzeżeń wypełnia obowiązki ucznia.</li> <li>Sumiennie wypełnia obowiązki dyżurnego oraz inne powierzone zadania na terenie szkoły i klasy.</li> <li>Nie spóźnia się na lekcje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Chętnie wykonuje polecenia nauczycieli i personelu szkoły.</li> <li>Przestrzega przepisy regulaminów obowiązujących na terenie szkoły.</li> <li>Właściwie realizuje obowiązki ucznia.</li> <li>Stara się nie spóźnić na lekcje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sporadycznie narusza przepisy regulaminowe.</li> <li>Zauważa swoje błędy i niezwłocznie, z własnej inicjatywy, potrafi je naprawić.</li> <li>Swoim zachowaniem nie utrudnia prowadzenia zajęć.</li> <li>Sporadycznie spóźnia się na lekcje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Czasami narusza przepisy regulaminowe.</li> <li>Czasami przeskadza w prowadzeniu zajęć.</li> <li>Na wyraźne polecenie naprawia wskazany błąd.</li> <li>Czasami spóźnia się na lekcje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Często łamie przepisy regulaminów szkolnych</li> <li>Lekceważy polecenia nauczycieli i personelu, ociąża się z ich wykonaniem.</li> <li>Często przeskadza w prowadzeniu zajęć.</li> <li>Nie przyznaje się do popełnionych błędów i niechętnie je poprawia</li> <li>Często spóźnia się na lekcje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Świadomie łamie szkolny regulamin.</li> <li>Arogancko reaguje na polecenia nauczycieli i personelu oraz odmawia ich wykonania.</li> <li>Nagminnie utrudnia prowadzenie zajęć.</li> <li>Stwarza zagrożenie dla siebie i innych.</li> <li>Nie dostrzega błędów i ich nie poprawia.</li> <li>Bardzo często spóźnia się na lekcje.</li> </ol>

82) Zmieniony przez § 1 ust. 1 pkt 2 uchwały o której mowa w odnośniku 78, ze zmianą wprowadzoną przez § 1 ust. 1 pkt 1 lit.d uchwały, o której mowa w odnośniku 57.

<b>KULTURA OSOBISTAA</b>	<b>KULTURA SŁOWA I POSTĘPOWANIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawsze z szacunkiem zwraca się do nauczycieli, pracowników obsługi, koleżanek i kolegów.</li> <li>2. Nigdy nie używa słów wulgarnych, naturalnie i swobodnie używa zwrotów grzecznościowych.</li> <li>3. Okazuje szacunek dorosłym i kolegom.</li> <li>4. Wykazuje opanowanie w różnych sytuacjach, potrafi spokojnie prezentować swoje stanowisko.</li> <li>5. Zawsze dotrzymuje obietnic i zobowiązań wobec dorosłych i rówieśników.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Swoim zachowaniem okazuje szacunek osobom, z którymi przebywa.</li> <li>2. Kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych.</li> <li>3. Potrafi spokojnie prezentować swoje poglądy.</li> <li>4. Przestrzega ustalonych w grupie reguł postępowania.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szanuje rówieśników i dorosłych.</li> <li>2. Stosownie zachowuje się wobec rówieśników i osób dorosłych.</li> <li>3. Wykazuje kulturę osobistą w codziennych sytuacjach.</li> <li>4. Sam zauważa swoje niewłaściwe zachowanie, poprawia je i przeprosza.</li> <li>5. Zwykle przestrzega ustalonych w grupie reguł postępowania.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sporadycznie zdarza się, że zachowuje się niewłaściwie wobec rówieśników i osób dorosłych.</li> <li>2. Pozytywnie reaguje na zwróconą uwagę o niewłaściwym zachowaniu.</li> <li>3. Czasami nie przestrzega ustalonych w grupie reguł postępowania.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdarza się, że jest arogancki i złośliwy wobec dorosłych i rówieśników.</li> <li>2. Czasami obraża kolegów i odnosi się z lekceważeniem do pracowników szkoły.</li> <li>3. Czasami niewłaściwie zachowuje się w miejscach publicznych.</li> <li>4. Często nie dotrzymuje obietnic i zobowiązań wobec rówieśników.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Często odnosi się z lekceważeniem do pracowników szkoły.</li> <li>2. Nie reaguje na zwracane uwagi.</li> <li>3. Używa wulgarnych zwrotów wobec rówieśników i osób dorosłych, jest złośliwy i arogancki.</li> <li>4. Świadomie prowokuje innych do negatywnych zachowań.</li> <li>5. Często niewłaściwie zachowuje się w miejscach publicznych.</li> </ol>
	<b>DBAŁOŚĆ O WYGLĄD I ZDROWIE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawsze stosuje się do obowiązku noszenia ubioru szkolnego określonego w statucie.</li> <li>2. Zawsze ubiera się schludnie, skromnie i czysto, stosownie do wymaganych okoliczności oraz swojego wieku (brak rażącego makijażu, malowania paznokci i włosów czy eksponowania odkrytych części ciała, które zwyczajowo są zakrywane).</li> <li>3. Przestrzega zasad higieny zdrowotnej: nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie bierze narkotyków.</li> <li>4. Troszczy się o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych oraz reaguje na niebezpieczne sytuacje.</li> <li>5. W niebezpiecznych sytuacjach pomiędzy rówieśnikami niezwłocznie udziela pomocy słabszemu, lub wzywa pomoc osób dorosłych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawsze stosuje się do obowiązku noszenia ubioru szkolnego określonego w statucie.</li> <li>2. Zwykle ubiera się schludnie, skromnie i czysto, stosownie do wymaganych okoliczności oraz swojego wieku (brak rażącego makijażu, malowania paznokci i włosów czy eksponowania odkrytych części ciała, które zwyczajowo są zakrywane).</li> <li>3. Przestrzega zasad higieny zdrowotnej: nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie bierze narkotyków.</li> <li>4. Troszczy się o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych oraz reaguje na niebezpieczne sytuacje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawsze stosuje się do obowiązku noszenia ubioru szkolnego określonego w statucie.</li> <li>2. Ubiera się czysto i schludnie, sporadycznie jego wygląd budzi zastrzeżenia.</li> <li>3. Przestrzega zasad higieny zdrowotnej: nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie bierze narkotyków.</li> <li>4. Bez zastrzeżeń przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole.</li> <li>5. Nie uczestniczy w bójkach.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie zawsze stosuje się do obowiązku noszenia ubioru szkolnego określonego w statucie.</li> <li>2. Czasami jego wygląd budzi zastrzeżenia, jednak pozytywnie reaguje na zwróconą uwagę.</li> <li>3. Przestrzega zasad higieny zdrowotnej: nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie bierze narkotyków.</li> <li>4. Stara się przestrzegać zasady bezpieczeństwa obowiązujących w szkole; na zwróconą uwagę reaguje poprawą zachowania.</li> <li>5. Nie uczestniczy w bójkach.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Często nie stosuje się do obowiązku noszenia ubioru szkolnego określonego w statucie.</li> <li>2. Często nie przestrzega wymagań odnośnie ubioru i wyglądu zewnętrznego.</li> <li>3. Przestrzega zasad higieny zdrowotnej: nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie bierze narkotyków.</li> <li>4. Incydentalnie naruszył zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole, bez spowodowania szkody dla zdrowia lub życia innych osób.</li> <li>5. Incydentalnie uczestniczy w bójce pomiędzy rówieśnikami.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie stosuje się do obowiązku noszenia ubioru szkolnego określonego w statucie.</li> <li>2. Nie przestrzega wymagań odnośnie ubioru i wyglądu.</li> <li>3. Narusza zasady higieny zdrowotnej, np: pali tytoń, pije alkohol, bierze narkotyki.</li> <li>4. Świadomie narusza zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole.</li> <li>5. Uczestniczy czynnie w bójkach z rówieśnikami, prowokuje je.</li> </ol>

<p align="center"><b>POSZANOWANIE MIENIA ORAZ RESPEKTOWANIE PRAW INNYCH LUDZI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbą o mienie własne, szkoły oraz innych osób i zawsze zwraca na to uwagę innym</li> <li>2. Inicjuje działania oraz podejmuje współpracę z pracownikami szkoły na rzecz modernizacji wyposażenia lub poprawy estetyki klasy albo innego szkolnego pomieszczenia</li> <li>3. Szanuje rówieśników i dorosłych</li> <li>4. Jest tolerancyjny, tworzy atmosferę wzajemnej życzliwości</li> <li>5. Jest koleżeński, pomaga słabszym</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szanuje mienie szkoły, nie niszczy mienia własnego i cudzego, dba o estetykę szkoły, jej otoczenia oraz pomocy dydaktycznych</li> <li>2. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań wobec rówieśników i dorosłych</li> <li>3. Szanuje prawa innych</li> <li>4. Chętnie pomaga innym</li> <li>5. Jest tolerancyjny i koleżeński</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie niszczy mienia własnego oraz cudzego.</li> <li>2. Dbą o estetykę,</li> <li>3. Ład i porządek w otoczeniu.</li> <li>4. Umie zachować się w sytuacjach konfliktowych.</li> <li>5. Na prośbę pomaga innym.</li> <li>6. Szanuje rówieśników i dorosłych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incydentalnie, w wyniku nieostrożnego zachowania niszczy cudzą własność lub mienie szkoły, jednak poczuwa się do odpowiedzialności za wyrządzoną szkodę i z własnej inicjatywy ją naprawia.</li> <li>2. Czasami narzuca swoje zdanie i nie przyjmuje racji innych rówieśników lub dorosłych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sporadycznie zdarza się mu zniszczyć cudzą własność lub uszkodzić mienie szkoły, poczuwa się do odpowiedzialności za wyrządzone szkody, jest gotów ponieść konsekwencje finansowe.</li> <li>2. Często narzuca swoje zdanie i nie przyjmuje racji innych rówieśników lub dorosłych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świadomie niszczy mienie szkoły.</li> <li>2. Przywłaszcza lub wyludza cudzą własność.</li> <li>3. Nie naprawia wyrządzonych szkód.</li> <li>4. Swoim działaniem dewastuje szkołę i niszczy środowisko.</li> <li>5. Jest złośliwy i arogancki wobec innych.</li> <li>6. Nie przyjmuje racji innych rówieśników lub dorosłych.</li> <li>7. Zastrasza lub poniża rówieśników.</li> </ol>
<p align="center"><b>UDZIAŁ W ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH I POZASZKOLNYCH ORAZ UDZIAŁ W PRACACH SPOŁECZNIE UŻYTECZNYCH</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z własnej inicjatywy bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych i klasowych, imprezach kulturalnych, sportowych lub innych zajęciach pozalekcyjnych albo pozaszkolnych</li> <li>2. Bierze udział w pozaszkolnych, szkolnych zawodach oraz konkursach</li> <li>3. Z własnej inicjatywy uczestniczy w pracach społecznych na rzecz klasy, szkoły lub środowiska</li> <li>4. Aktywnie działa w organizacjach szkolnych lub środowiskowych</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chętnie bierze aktywny udział w uroczystościach, imprezach kulturalnych, sportowych lub innych zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych</li> <li>2. Bierze udział w szkolnych konkursach i zawodach</li> <li>3. Czynnie włącza się do akcji prowadzonych w szkole lub klasie</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jest zainteresowany organizowanymi zajęciami. Na propozycje nauczyciela uczestniczy w uroczystościach szkolnych, klasowych imprezach kulturalnych, sportowych lub innych zajęciach pozalekcyjnych.</li> <li>2. Na prośbę nauczyciela uczestniczy w pracach społecznie użytecznych na rzecz szkoły, klasy lub środowiska.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biernie uczestniczy w uroczystościach, imprezach kulturalnych i sportowych na terenie szkoły lub klasy.</li> <li>2. Obojętnie odnosi się do propozycji zajęć dodatkowych lub prac społecznych.</li> <li>3. Sporadycznie bierze udział w pracach społecznie użytecznych na rzecz szkoły i środowiska.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Często nie uczestniczy w uroczystościach, imprezach kulturalnych i sportowych na terenie szkoły lub klasy.</li> <li>2. Lekceważąco odnosi się do propozycji zajęć dodatkowych lub prac społecznych.</li> <li>3. Nie bierze udziału w pracach społecznie użytecznych na rzecz szkoły i środowiska.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Swoim zachowaniem wpływa demoralizująco na innych uczestników podczas imprez oraz uroczystości.</li> <li>2. Krytykuje i neguje wszelkie akcje prowadzone w szkole lub klasie.</li> </ol>